

CONSTRUINDO SABERES ATRAVÉS DE PESQUISA E EXTENSÃO DO NÚCLEO DE EXTENSÃO MULTIDISCIPLINAR PARA O DESENVOLVIMENTO RURAL – NEMDR

Ana Viviane Miguel de Azevedo¹, Fábio Arcanjo da Silva², Márcia Rodrigues Duarte dos Santos³; Orientadora: Nilvânia dos Santos Silva⁴

RESUMO

No Brasil a Educação do Campo atualmente faz parte da agenda de políticas públicas. É bem verdade que esse olhar dos governantes para o Campo é resultado de lutas dos movimentos sociais, grandes reivindicadores por melhoria em qualidade de vida para o seu povo, em defesa de uma educação calcada em propostas pedagógicas construídas por e para os agentes sociais do Campo, considerando-os como do campo. Com essa ótica foi criado em 2011 na Universidade Federal da Paraíba o Núcleo de Extensão Multidisciplinar para o Desenvolvimento Rural – NEMDR. Desde então este núcleo vem desenvolvendo atividades de pesquisa e extensão para professores, alunos e demais profissionais das Escolas do Campo dos municípios de Bananeiras, Solânea, Borborema, Serraria, Alagoa Grande, Areia, Alagoa Nova e Pilões. A exemplo tem-se a interface de extensão com pesquisas como a do projeto de pesquisa “Formação moral no/do campo: o trabalho coletivo fundamenta a prática e a conscientização de regras básicas a (não)ocorrência da (in)disciplina escolar?”, o qual entrelaçou-se com um curso de formação continuada destinado aos 70 profissionais das escolas do campo das cidades de Pilões e Borborema, ligada ao projeto de extensão “Núcleo de Extensão Multidisciplinar para o Desenvolvimento Rural: contribuições para a (re)construção das Propostas Pedagógica das escolas no/do Campo situadas no Brejo Paraibano”. Tivemos também o entrelace da extensão com ensino, como via produções de trabalhos monográficos de autores membros do núcleo os quais focalizaram a formação inicial e continuada dos profissionais de educação, como no Trabalho de Conclusão de Curso, de Pedagogia, do discente Fábio Arcanjo da Silva, cujo trabalho teve como objetivo analisar as contribuições do NEMDR para a formação dos discentes do curso de licenciatura em pedagogia do CCHSA para atuarem nas escolas do campo. Tivemos também trabalhos monográficos como o da discente Maria Liliane Santos da Silva, voltada ao estudo da “Educação do Campo: do projeto pedagógico à construção de valores para formação do

¹ Graduanda do curso de Pedagogia UFPB, bolsista do PROEXT pelo NEMDR, e-mail: ana-viviane1@hotmail

² Graduado do curso de Pedagogia (2014.1) UFPB, membro colaborador do NEMDR, E-mail: arcanjo.ufpb@hotmail.com

³ Graduanda do curso de Pedagogia UFPB, bolsista do PROEXT pelo NEMDR, e-mail: marcia.duarte28@hotmail.com

⁴ Doutora em Educação; Profª do Curso de Pedagogia do DE/CCHSA/UFPB; Coordenadora do NEMDR/e-mail: niufpb@gmail.com

sujeito”. A cada atividade de pesquisa e extensão desenvolvida pela equipe do NEMDR, se torna favorável para o processo de formação inicial de discentes do curso de pedagogia em que esses alunos se encontram cursando. Isso devido a riqueza de participar de uma pesquisa ou ministrar um curso de formação continuada ouvindo as experiências dos professores que lecionam no campo faz com que esses discentes tenham concepções pedagógicas do que ensinar na Educação do Campo.

Palavras – Chave: Núcleo de Extensão NEMDR. Educação do Campo. Formação